

INGRÉDIENTS ESSENTIELS DES INTERVENTIONS EFFICACES AUPRÈS DES ENFANTS ET LEUR FAMILLE EN CONTEXTES DE VULNÉRABILITÉ

50 ans de recherche

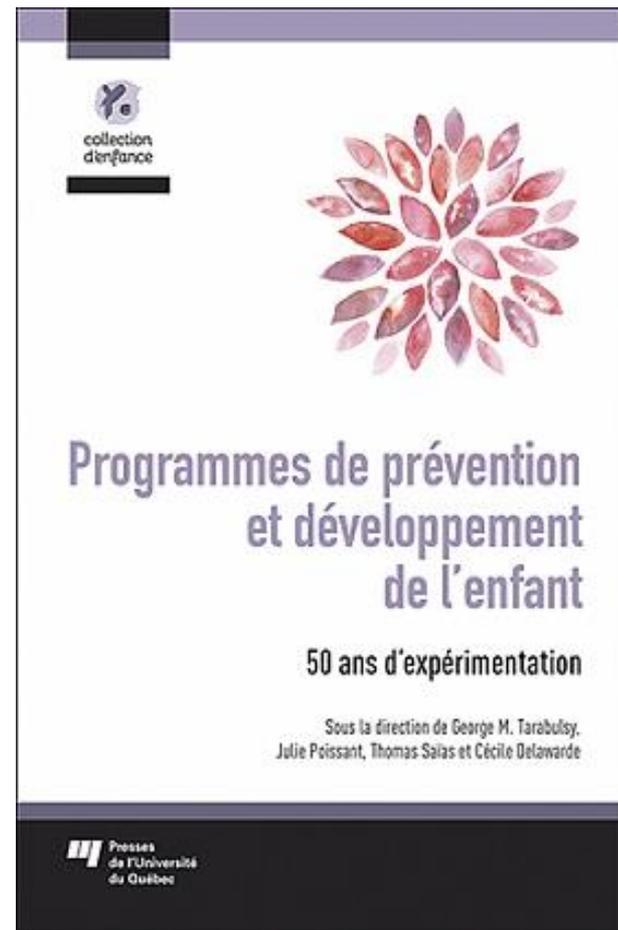
George M. Tarabulsy, PhD
Directeur scientifique
Centre de recherche universitaire
sur les jeunes et les familles

Professeur titulaire
École de psychologie, Université Laval



Depuis plus de 50 ans...

- La recherche systématique sur l'intervention, la prévention et le soutien à la parentalité, dans des contextes de vulnérabilité, existe depuis bientôt 60 ans.
- Qu'est-ce qu'elle nous apprend?



Résumé de présentation

1. Présentation d'une intervention type qui fonctionne vraiment très bien... 😊
2. L'importance de la formation spécifique aux problématiques qu'on rencontre en tant qu'intervenants
3. L'importance de la posture clinique
4. Le défi de l'intersectorialité
5. L'organisation du travail et les trajectoires de services
6. Les bons coups au Québec (parce qu'il y en a 😊)

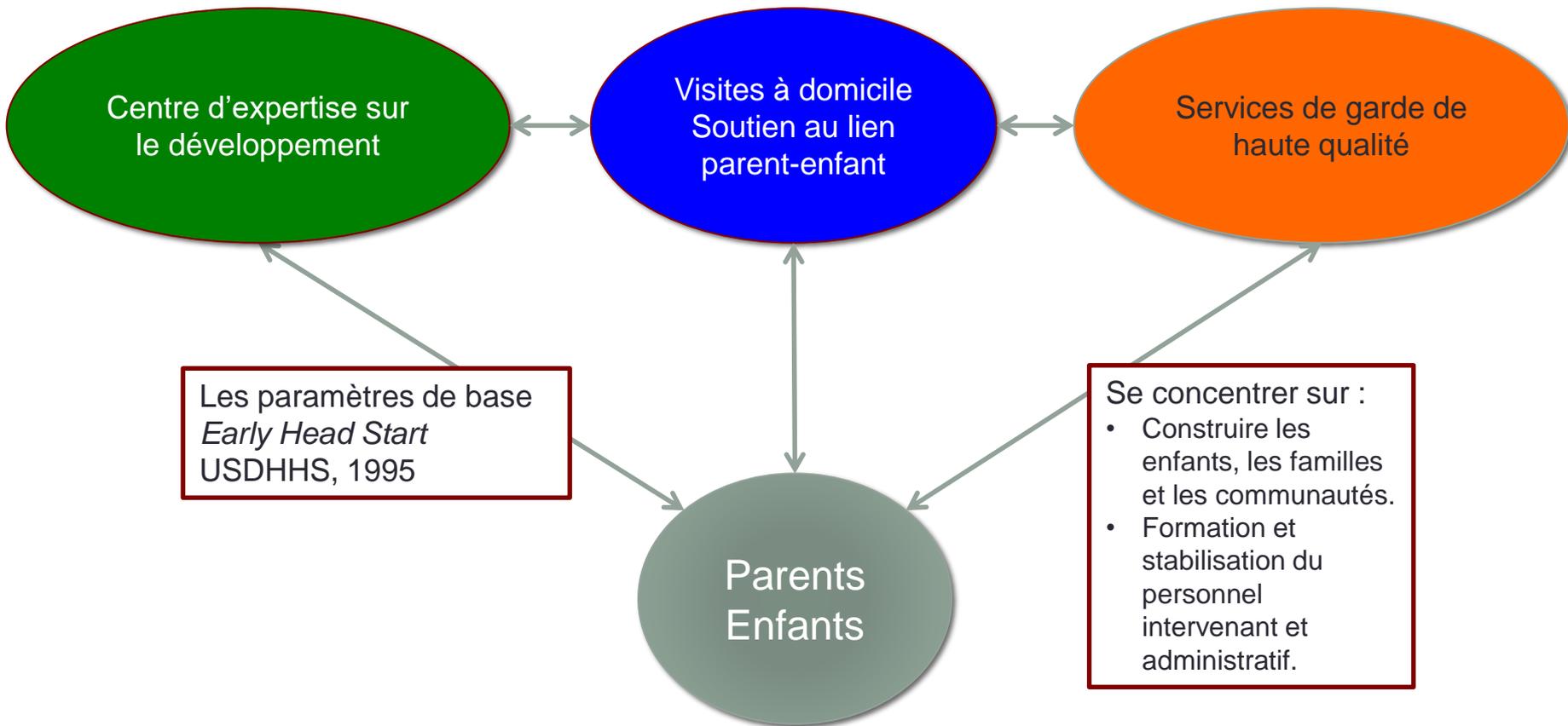
Une intervention type

- *Early Head Start (EHS)*
 - « Partir en avance, plus tôt »

Early Head Start (EHS)

Une stratégie de prévention à l'intention de familles vivant en grande vulnérabilité dans les centres urbains aux États-Unis

Early Head Start



Early Head Start (EHS)

- Évaluations réalisées entre 2002-2022
- N=650+
- Les enfants EHS en comparaison avec un groupe non-exposé :
 - Amélioration dans les stratégies d'apprentissages et la préparation à l'école. Rattrapage complet.
 - Amélioration dans le développement linguistique. Rattrapage complet.
 - Rattrapage cognitif (quasi-complet).
 - Un moins grand nombre d'enfants avec des difficultés socioémotionnelles que dans le groupe de comparaison.

Early Head Start (EHS)

- Des effets également au niveau des parents :
 - Amélioration dans l'organisation familiale et les soins à l'égard des enfants (jouets, livres, attention aux loisirs, soutien social, échanges verbaux auprès de l'enfant).
 - Amélioration dans l'alimentation familiale.
 - Amélioration dans la santé mentale des parents (dépression).
 - Amélioration de l'attitude parentale à l'égard de l'importance de l'apprentissage.

Early Head Start (EHS)

- Effets communautaires
 - Amélioration de la qualité des soins en services de garde (SG) des SG qui ne faisaient pas partie de EHS.
 - Élaboration de programmes d'intervention et de préparation scolaire pour jeunes en difficulté.
 - Préparation des milieux scolaires afin de recevoir les enfants ayant participé au programme.

Formation

Ces travaux soulignent l'importance des éléments suivants dans la prévention et le soutien à la parentalité et au développement de l'enfant.

Formation ciblée vers :

- la compréhension du développement de l'enfant;
- le rôle des relations parent-enfant et les défis de la parentalité (santé mentale, adaptation et consommation, relations conjugales);
- l'organisation familiale et les liens avec l'adaptation des personnes;
- l'écosystème familial (contexte socioéconomique, contexte éducatif, etc.);
- les difficultés liées à la vulnérabilité et aux enjeux de soutien social.

La posture clinique

Que souhaitons-nous communiquer aux familles avec lesquelles nous travaillons?

1. Disponibilité

- Main tendue pour le recrutement de ces familles dans une perspective de prévention :
 - cartes, infolettres;
 - cafés, conférences et activités communautaires.

La posture clinique

2. Écoute et encouragement

- Les parents qui participent aux services :
 - Reconnassent-ils le besoin de services?
 - Peuvent se sentir très vulnérables
 - Ont besoin d'encouragement – ils sont les bonnes personnes pour soutenir leur enfant
- Valider les parents dans leurs bonnes intentions et dans leurs bons coups
 - Rechercher activement les endroits dans lesquels on peut valider les parents
 - « Protéger » les parents dans le cas de « mauvais coups »

La posture clinique

3. Compétence et soutien social

- Profiter des rencontres pour être généreux des connaissances sur le développement des enfants et la parentalité.
 - Les animateurs ne sont pas des experts, mais ne s'effacent pas non plus.
 - Posture de mentorat
- Le groupe comme soutien
 - Réfléchir à la manière d'utiliser le groupe comme soutien potentiel pour les gens qui participent :
 - groupes sur les réseaux sociaux;
 - groupes d'aide « instrumental »;
 - forums.

Le défi de l'intersectorialité

- Sans exception, toutes les stratégies les plus efficaces durant les 50 dernières années impliquaient différents services, appuyés par une équipe d'intervenants pivots.
- Le maillage se fait entre les professions suivantes :
 - garderie et services sociaux;
 - école et services sociaux;
 - milieu hospitalier et services sociaux;
 - milieu communautaire et services sociaux et garderie.
- Toutes ces stratégies impliquaient des échanges de concertation concernant l'ensemble des enfants. La formation à la base portait également sur cette concertation.

Trajectoires de services claires

- Nous vivons actuellement un flou concernant les trajectoires de services.
 - Exemple de la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ), Agir Tôt
- Pour que la prévention ait des impacts durables dans l'organisation des services, il faut prévoir :
 - le contact avec les parents et le recrutement des populations vulnérables;
 - le suivi soutenu avec une personne ou une équipe de personnes relativement stable;
 - la référence à des professionnels disponibles lorsque les enjeux sont plus importants;
 - la détermination clinique et administrative des moments auxquels les services peuvent être modifiés ou cessés complètement.

Deux bons coups québécois...

Le programme Élan Famille (CIUSSS de la Capitale-Nationale)

Avantages :

- trajectoires de services claires;
- stratégies d'intervention bien identifiées pour venir en soutien à la parentalité;
- monitoring des suivis des enfants et des parents;
- liens avec les centres de la petite enfance (CPE) travaillant dans les secteurs plus à risque d'enjeux de négligence.

Présentement en évaluation pour examiner les avantages pour les familles et les enfants

Deux bons coups québécois...

L'intervention relationnelle

Une stratégie d'intervention basée sur l'attachement qui s'insère dans différents programmes des services sociaux.

Avantages :

- formation et codéveloppement soutenu;
- améliorations de la parentalité, du développement social et langagier de l'enfant;
- réduction du placement des enfants lorsque réalisée à l'application des mesures;
- basée sur une séquence de 8 rencontres hebdomadaires (gérable sur le plan administratif).

Conclusions

Les travaux dans ce domaine nous posent 3 défis clairs :

1. la formation des intervenants;
2. la clarification de nos programmes et des trajectoires de services;
3. l'intersectorialité de l'intervention. On ne peut pas tout faire tout seul.