

Un nouveau regard sur les jeunes qui ont vécu des traumas : pratiques innovantes et potentiel des approches sensibles aux traumas

Alexandra Matte-Landry, Ph.D. psychologue-neuropsychologue
Professeure, École de travail social et de criminologie



UNIVERSITÉ
LAVAL

Chaire Richelieu de recherche sur
la jeunesse, l'enfance et la famille

Les traumas chez les jeunes desservis par la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ)

Maltraitance = évènement potentiellement traumatique

(menace à la sécurité physique et/ou psychologique)

+ autres expériences d'adversité à l'enfance potentiellement traumatiques

- La grande majorité (90 %) des jeunes (2 à 17 ans) suivi.es par la DPJ a vécu **au moins une forme d'expérience de victimisation** (indirecte, sexuelle, par les pairs ou la fratrie, crime, maltraitance) **dans la dernière année.**
 - La presque totalité d'entre eux (93 %) en a vécu **plus d'une forme** dans la dernière année.
- La moitié des jeunes suivi.es par la DPJ : **polyvictimisation** dans la dernière année.

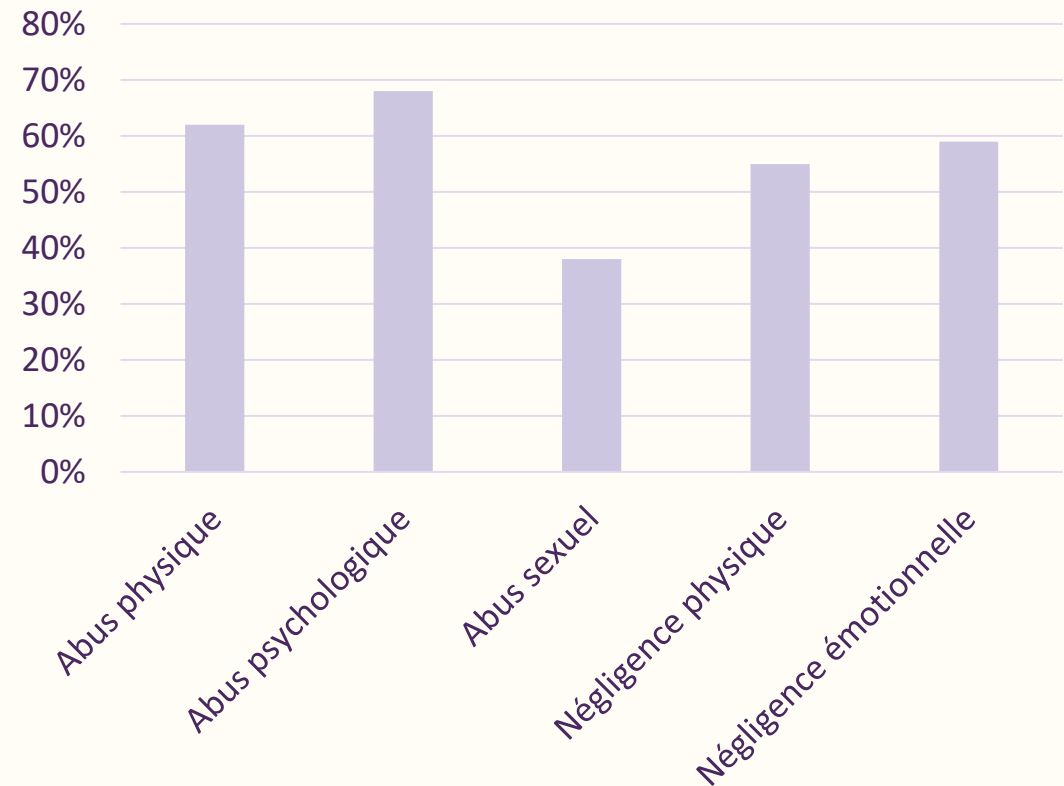
Les traumas chez les jeunes desservis par la DPJ

53 adolescent.es (14 à 17 ans)
placés en centre de réadaptation
(CR) rapportent :

- Au moins une forme de maltraitance
- 83 % : deux ou plus
- Plus de la moitié (51 %) : quatre ou cinq formes

MAIS : raison légale du placement =
trouble de comportement sérieux
pour 83 % d'entre eux

Taux d'exposition autorapporté par type de maltraitance



Les traumas complexes : qu'est-ce que c'est?

Exposition répétée et chronique à des événements traumatiques interpersonnels et les conséquences multiples, sévères et complexes qui y est associée.

- ✓ Exposition répétée et chronique
- ✓ Évènements interpersonnels
- ✓ Tort direct
- ✓ Périodes vulnérables du développement
- ✓ Constellation symptomatique complexe, au-delà des symptômes du trouble de stress post-traumatique (TSPT)
 - Identité et concept de soi, problèmes relationnels et d'attachement, comportements dysfonctionnels, réponse et régulation émotionnelle, problèmes cognitifs et d'apprentissage, etc.

Les approches sensibles au trauma : un regard différent sur les manières d'aider les jeunes

Fondées sur la connaissance de la prévalence et de l'impact des traumatismes afin de garantir des environnements et des services accueillants, sécurisants et engageants pour les personnes.

Intégrer ces connaissances
dans les pratiques
professionnelles et les
politiques organisationnelles

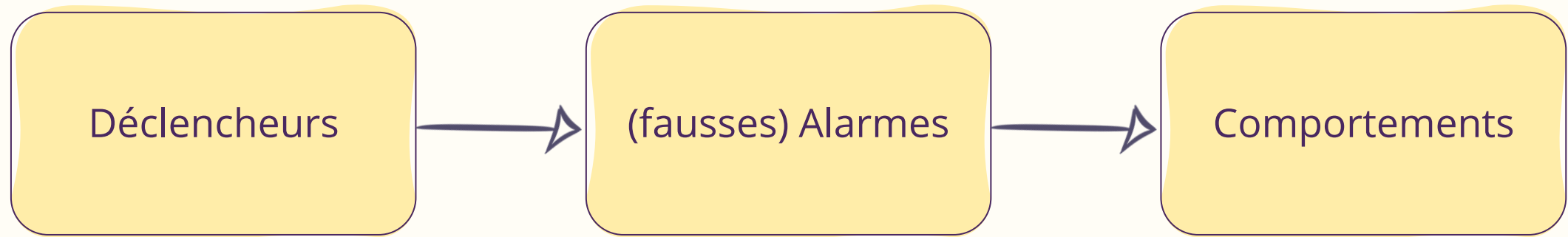
Changer sa lunette

Qu'est-ce qui s'est
passé dans sa vie?
Quel est son besoin?
Comment peut-on
mieux l'aider?

Comprendre que les comportements sont des réactions ou des adaptations

Ajustement empathique et syntonie

Décoder adéquatement les signaux des enfants et y répondre tout aussi adéquatement.



Un déclencheur est quelque chose qui est interprété comme un signe de danger en raison des expériences passées.

Répondre aux besoins derrière les comportements



Besoins

- Besoin de réconfort
- Besoin d'appartenance
- Besoin d'affirmation de soi
- Besoins physiologiques
- Besoin de sécurité
- Besoin d'écoute

Résister à réactiver de nouveaux traumatismes

- Évaluation régulière du risque de maltraitance
- Surveillance active des risques de violence et d'intimidation dans les milieux de vie
- Contentions et isolements limités à des situations extrêmes et dangereuses
 - Identifier les déclencheurs
 - Répondre aux besoins
- Le bien-être de l'enfant au cœur de toutes les décisions
- Collaboration avec l'enfant et sa famille

Ça fonctionne?

Le programme de formation sensible au trauma (ARC) au Québec dans les foyers de groupe, les centres de réadaptation et les unités de garde



12 CISSS et
CIUSSS



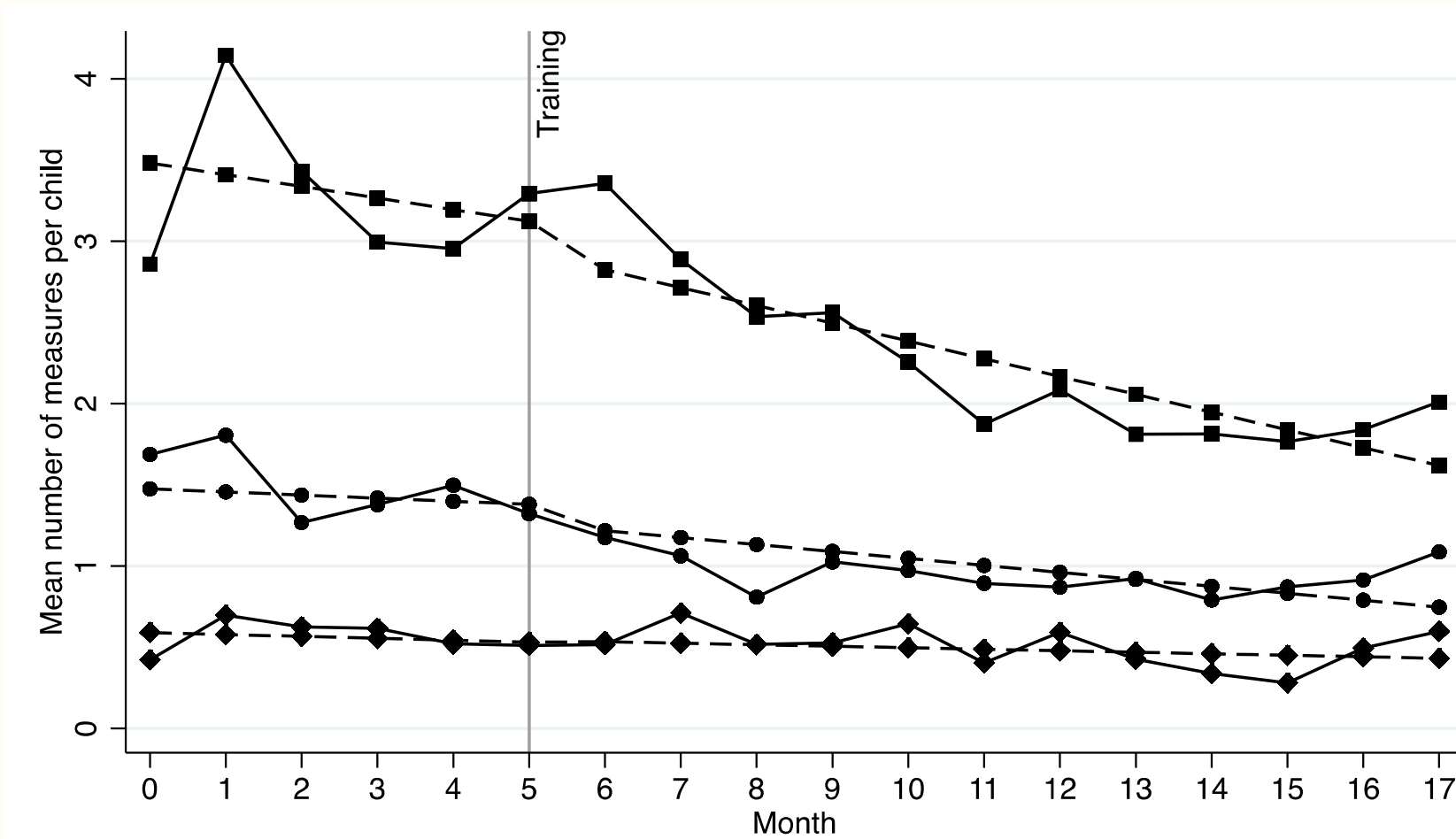
44 unités



914 enfants et
adolescent.es

Examen des mesures restrictives (contentions, isolements et retraits)
avant et après la formation à partir de données clinico-administratives.

Diminutions significatives sur 12 mois

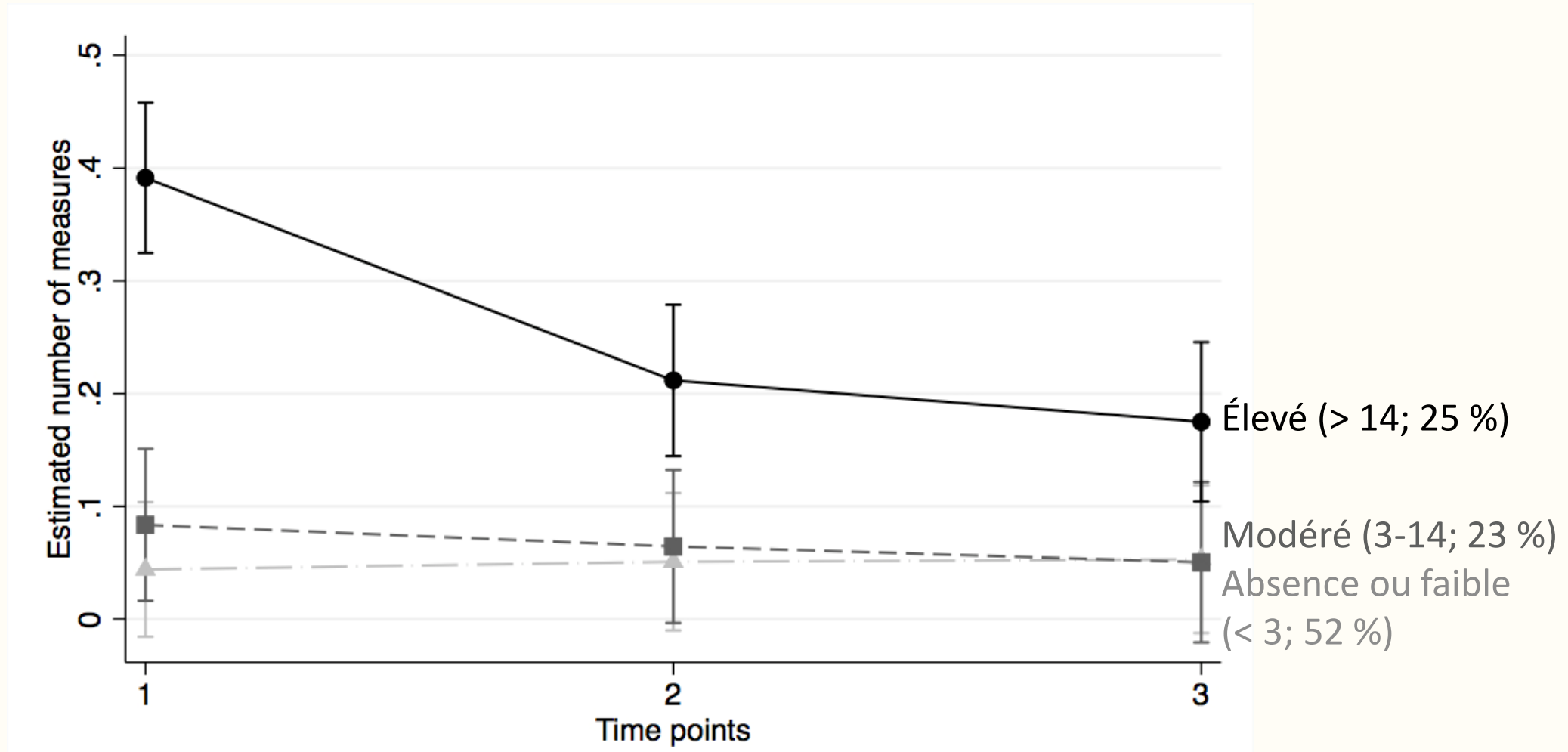


Retraits : ↓ 48 %*

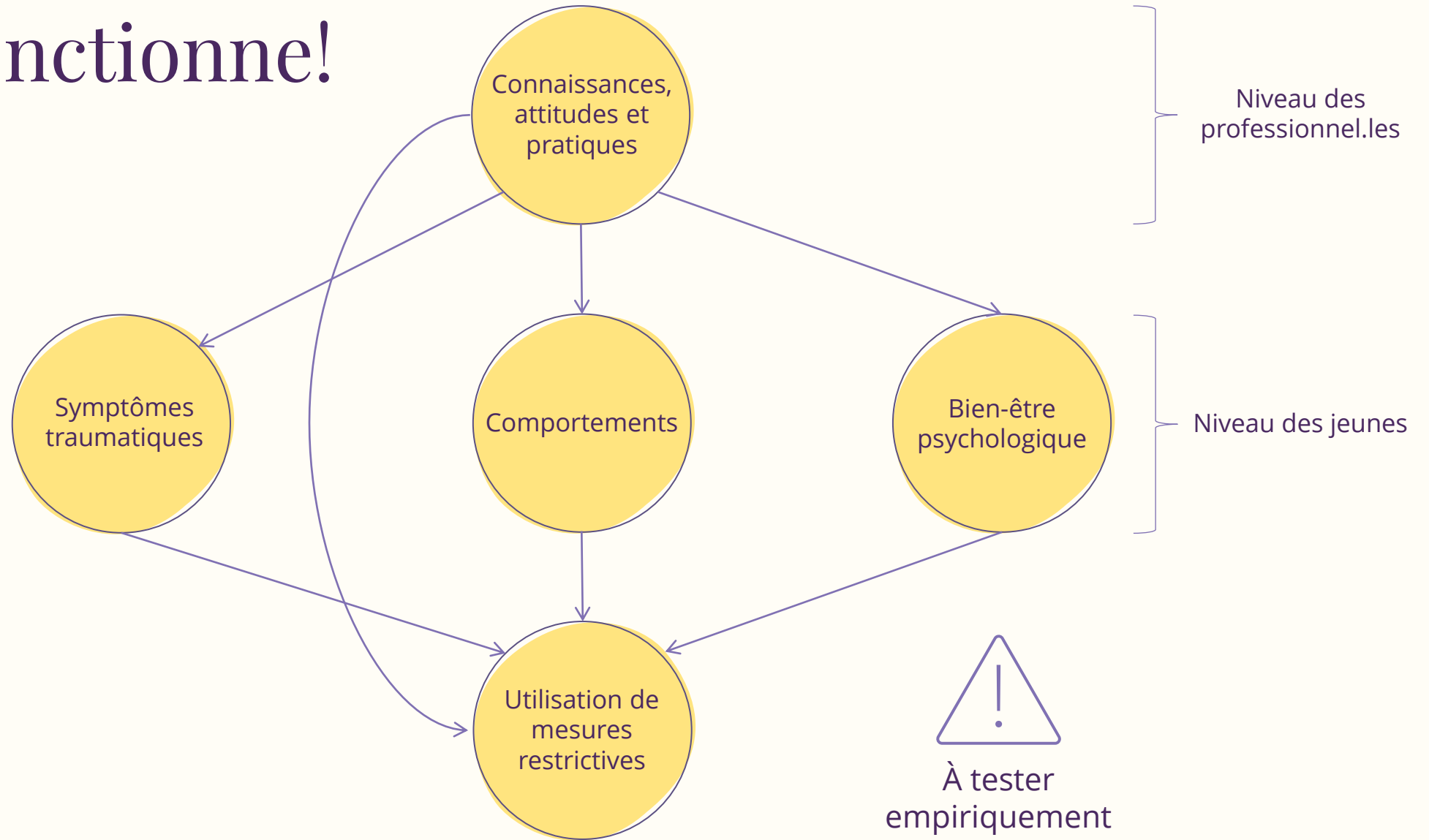
Contentions : ↓ 42 %*

Isolements : ↓ 20 %

Changement significatif chez un sous-groupe de jeunes avec un nombre élevé de mesures



Ça fonctionne!



À retenir

1. Les traumatismes sont prévalents chez les jeunes desservis par la DPJ, notamment les jeunes placés.
2. Les approches sensibles au trauma posent un regard différent – et nouveau – sur les manières d'aider les jeunes.
 - Ensemble de principes et de connaissances intégrées sur lesquels s'appuient les pratiques professionnelles.
3. Les approches sensibles au trauma, notamment lorsque déployées sous le modèle Attachement, Régulation et Compétences (ARC; Blaustein & Kinniburgh, 2019) ont des appuis empiriques.
 - Bénéfiques chez les professionnel.les, les jeunes et l'utilisation de mesures restrictives

Merci pour votre attention
et votre travail auprès des
jeunes!

Alexandra Matte-Landry

Ph.D., professeure et psychologue-neuropsychologue

Pour nous contacter : chaire.richelieu@ulaval.ca



UNIVERSITÉ
LAVAL

Chaire Richelieu de recherche sur
la jeunesse, l'enfance et la famille



Site internet



Facebook

Visitez le **site Internet**
et la **page Facebook**
de la Chaire Richelieu
de recherche sur la
jeunesse, l'enfance et
la famille