

Appréciation d'une action menée auprès d'un groupe

Voici quelques pistes pour faciliter l'appréciation d'une action menée auprès des enfants et des adolescents, que ce soit à l'école, au sein de la famille ou dans un organisme de la communauté. Cette fiche peut être adaptée en fonction des particularités à chaque milieu de vie ou du nombre d'actions à apprécier.

Nom : _____ Date : _____

Description sommaire de l'action

Milieu de vie dans lequel l'action a été menée

École

Organisme de la communauté

Groupe ciblé par l'action

Primaire

Secondaire

Précisez l'âge :

Précisez l'âge :

Description de l'action

(Quoi? Moyens utilisés)

Objectif de l'action

L'action menée est-elle inscrite dans une planification concertée ?

Oui

Non ► Pourquoi? ►

L'action menée a-t-elle été réalisée avec des collaborateurs ?

Oui ► Lesquels? ►

Appréciation de la collaboration (précisez) :

Non ► Pourquoi? ►

L'action menée est-elle complémentaire à des actions réalisées sur l'environnement ?

Oui - Action sur l'environnement (précisez) :

Non ► Pourquoi? ►

Perception des effets de l'action

L'action mise en œuvre ... :	OUI	NON	N/A
<ul style="list-style-type: none"> a été réalisée en cohérence avec les priorités de l'école en éducation à la sexualité. 			
<ul style="list-style-type: none"> a offert aux jeunes un contenu approprié et adapté en fonction de leur âge. 			
<ul style="list-style-type: none"> a utilisé des moyens qui ont permis d'atteindre les objectifs permettant de répondre aux besoins des jeunes. Précisez :			
<ul style="list-style-type: none"> a permis de soutenir de façon explicite le développement de savoirs, savoir-être et savoir-faire des jeunes. Précisez :			
<ul style="list-style-type: none"> n'a pas généré chez les jeunes d'effets négatifs ou contraires à ce qui était attendu. 			
<ul style="list-style-type: none"> ne s'est pas limitée à la seule transmission d'informations. 			
<ul style="list-style-type: none"> s'est appuyée sur les connaissances et les conceptions des jeunes. 			
<ul style="list-style-type: none"> a tenu compte des intérêts et des motivations des jeunes. 			
<ul style="list-style-type: none"> a permis aux jeunes de s'exprimer, d'explorer leurs idées, de développer leur initiative et d'utiliser leur créativité. 			
<ul style="list-style-type: none"> a amené les jeunes à se questionner, à faire des choix, à prendre des responsabilités, à résoudre des problèmes, à se responsabiliser, à s'auto-évaluer. 			
<ul style="list-style-type: none"> a favorisé la participation des jeunes pour l'élaboration, la réalisation ou l'évaluation d'une activité. 			
<ul style="list-style-type: none"> a été appréciée par les jeunes. 			

Reconduction de l'action

Facteurs qui ont facilité la réalisation de l'action

Obstacles qui ont nui à la réalisation de l'action

L'action devrait être...

- Reconduite telle quelle
- Améliorée ► Comment? ►
- Abandonnée ► Pourquoi? ►

Commentaires