

Bilan de la démarche

	PISTES DE RÉFLEXION	PRINCIPAUX CONSTATS	RECOMMANDATIONS (<u>ACTIONS</u> à maintenir, à améliorer, à supprimer, à ajouter)
Appréciation des actions	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle appréciation peut-on faire des actions réalisées? • Les conditions d'efficacité en promotion de la santé et en prévention ont-elles pu être respectées? • Les outils et les programmes utilisés pour la mise en œuvre sont-ils adéquats? • Quelle appréciation peut-on faire des collaborations entre les différents partenaires? 	<p><i>Ex. : Les actions réalisées auprès des enfants et des adolescents et dans l'environnement.</i></p>	
Écarts observés entre les actions planifiées et réalisées	<ul style="list-style-type: none"> • Les actions sont-elles conformes à ce qui avait été prévu au départ? Sinon, pourquoi? • Les ressources déployées (humaines, matérielles, financières) étaient-elles suffisantes? Sinon, pourquoi? 	<p><i>Ex. : Contexte de mise en œuvre, investissement requis (ressources humaines, matérielles et financières).</i></p>	

	PISTES DE RÉFLEXION	PRINCIPAUX CONSTATS	RECOMMANDATIONS (<i>ACTIONS</i> à maintenir, à améliorer, à supprimer, à ajouter)
Facteurs facilitants	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les facteurs qui ont facilité la démarche? • Quels sont les facteurs qui ont le plus contribué à sa réussite? 	<p><i>Ex. : Sentiment d’aisance avec la thématique, accès à la formation, soutien de la direction, coordination de la démarche, etc.</i></p>	
Obstacles	<ul style="list-style-type: none"> • Quels sont les facteurs qui ont nui à la démarche? • Quelles ont été les principales embûches? 	<p><i>Ex. : Manque de temps, manque de ressources, matériel inadéquat, etc.</i></p>	
Actions auprès des parents	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles activités ont été réalisées auprès des parents? • Quelles ont été les réactions des parents? 	<p><i>Ex. : Stratégies et moyens de communication utilisés.</i></p>	